

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Σχολείο: 1^ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΚΑΡΠΑΘΟΥ

Κωδικός σχολείου: 1040063

Διεύθυνση: Πηγάδια, Κάρπαθος, Τ.Κ.: 85700, Δωδεκάνησα

email: mail@1epal-karpath.dod.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/1epal-karpath/>

Το **1ο Ημερήσιο ΕΠΑΛ Καρπάθου** στεγάζεται σε δώδεκα (12) προκατασκευασμένες αίθουσες τοποθετημένες στο προαύλιο χώρο του σχολικού συγκροτήματος στο οποίο συστεγαζόταν το σχολείο μας με το Γυμνάσιο Πηγαδιών Καρπάθου. Η πρώτη μεταστέγαση μας στο 2^ο Δημοτικό σχολείο αποφασίστηκε τον Απρίλιο του 2017, είχε προσωρινό χαρακτήρα, έως ότου αποπερατωθούν οι εργασίες αποκατάστασης του κτιρίου, αλλάζοντας και το ωράριο λειτουργίας του σχολείου σε απογευματινό (2:15μμ-8:00μμ). Η δεύτερη μεταστέγαση έλαβε χώρα το σχολικό έτος 2018-2019 και έως σήμερα συστεγάζεται στις προαναφερθείσες αίθουσες με το Γυμνάσιο Πηγαδιών να έχει πρωινό ωράριο και το ΕΠΑΛ Καρπάθου να λειτουργεί σε απογευματινό ωράριο.

Στο σχολείο υπάρχει 1 γραφείο Διεύθυνσης, 1 γραφείο εκπαιδευτικών, 1 αίθουσα ψυχολόγου, 3 αίθουσες διδασκαλίας γενικής παιδείας εκ των οποίων οι 2 χρησιμοποιούνται και ως αίθουσες τομέα-ειδικότητας, 4 αίθουσες τομέα-ειδικότητας, 2 εργαστήρια και ένας λυόμενος χώρος μικρών διαστάσεων χωρισμένος εσωτερικά σε 3 τουαλέτες και έναν χώρο με νιπτήρες με κοινή χρήση από όλους τους μαθητές και εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Επίσης διαθέτει:

- **3 τομείς με 4 ειδικότητες**

- Τομέας Πληροφορικής
 - Ειδικότητα Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής (1 εργαστήριο)
- Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού
 - Ειδικότητα Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων & Δικτύων (1 εργαστήριο)
- Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας
 - Ειδικότητα Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
 - Ειδικότητα Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων

Μία πλήρως εξοπλισμένη **Βιβλιοθήκη, ένα εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και δύο εργαστήρια Πληροφορικής** πλήρως εξοπλισμένα που υπάρχουν στο ισόγειο του σχολικού συγκροτήματος πλέον **δεν λειτουργούν**, ούτε μπορεί να μεταφερθεί ο εξοπλισμός τους στις προκάτ αίθουσες λόγω των διαφορετικών αναγκών στη χρήση αυτών των αιθουσών από τα δύο σχολεία. Επιπροσθέτως, δεν έχουμε **Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων για εκδηλώσεις**, ομιλίες κλπ., οι συνεδριάσεις του Συλλόγου διδασκόντων πραγματοποιούνται στο Γραφείο των εκπαιδευτικών. Επίσης λόγω της τοποθέτησης των προκάτ αιθουσών στο προαύλιο χώρο του σχολείου δεν υπάρχει πλέον **γήπεδο μπάσκετ και βόλεϊ**, δεν υπάρχουν κερκίδες ούτε παγκάκια ούτε κάποιο υπόστεγο να μπορούν οι μαθητές/τριες να κάθονται τα διαλλείματα σε συνθήκες έντονων βροχοπτώσεων ή ηλιοφάνειας. Τέλος με την έναρξη λειτουργίας των σχολείων στις νέες αυτές συνθήκες **το κυλικείο πλέον δεν λειτουργεί**.

Επιπροσθέτως, λόγω των μέτρων προστασίας για τον covid, δεν πραγματοποιήθηκαν δια ζώσης εκδηλώσεις, αθλητικοί αγώνες, διδακτικές επισκέψεις, περιβαλλοντικές δράσεις ούτε οργανωμένοι περίπατοι.

Το σχολείο οικονομικά βρίσκεται υπό την εποπτεία του Οργανισμού Δευτεροβάθμιας Σχολικής Επιτροπής Του Δήμου Καρπάθου.

Μαθητικό δυναμικό 2020-2021: 55 μαθητές (34 Αγόρια, 21 κορίτσια)

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Η Διευθύντρια και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συνεργάστηκαν με τους γονείς για τη φοίτηση και την πρόοδο των παιδιών τους, ενθάρρυναν τους τελειόφοιτους μαθητές να μείνουν προσηλωμένοι στους στόχους τους να συμμετέχουν στις Πανελλαδικές εξετάσεις με επιτυχία ή να εισαχθούν σε κάποιο Δημόσιο ΙΕΚ της αρεσκείας τους.

Οι μαθητές συμμετείχαν στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ακολουθούσαν το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου με αποτέλεσμα να μην υπάρξουν επιπτώσεις στη φοίτησή τους. Η επίδοσή τους στα μαθήματα, ιδιαίτερα της γενικής παιδείας ήταν μέτρια, λόγω σοβαρών ελλείψεων σε γνωσιακή υποδομή. Το 17% των μαθητών έχουν πιστοποιημένα μαθησιακά προβλήματα επομένως η εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας ήταν επιβεβλημένη.

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ 2020-2021

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021, στο **1ο Ημερήσιο ΕΠΑΛ Καρπάθου** λειτούργησαν 3 τμήματα γενικής, ένα για κάθε τάξη, 3 τμήματα τομέων και 4 τμήματα ειδικοτήτων. Από τα παρακάτω στοιχεία είναι προφανές ότι κάθε χρόνο ανανεώνεται σχεδόν εξολοκλήρου ο Σύλλογος Διδασκόντων αφού η συντριπτική πλειοψηφία των εκπαιδευτικών είναι αναπληρωτές ή μόνιμοι που υπηρετούν στο σχολείο για μία χρονιά.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 19

ΑΝΑ ΦΥΛΟ: Άνδρες: 9 Γυναίκες: 10

Από τους 19 εκπαιδευτικούς οι 11 ήταν τοποθετημένοι με τις περισσότερες ώρες στο ΕΠΑΛ Καρπάθου εκ των οποίων οι 8 αναπληρωτές. Πάνω από το 50% των καθηγητών του σχολείου διέθεταν μεταπτυχιακό και άνηκαν στην ηλικιακή ομάδα των 30 έως 50 ετών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1) Θετικό κλίμα μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.**
- 2) Άρτια επιστημονική κατάρτιση εκπαιδευτικών ως προς το αντικείμενο διδασκαλίας τους και συστηματική προετοιμασία τους σε επίπεδο διδακτικής ώρας.**

3) Ανύπαρκτη σχολική διαρροή και επαρκής φοίτηση.

4) Πολύ καλή διάθεση επικοινωνίας σχολείου με γονείς/κηδεμόνες

Σημεία προς βελτίωση

1) Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

2) Συμμετοχή μαθητών/τριών σε πολιτιστικά προγράμματα, σε διαγωνισμούς δεξιοτήτων και γενικότερα σε ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες και ενημερωτικές δράσεις.

3) Είναι απαραίτητη η ενεργοποίηση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για διεκδίκηση καλύτερων συνθηκών λειτουργίας κ.α.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1) Υπήρξε κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης.

2) Οι αποφάσεις λαμβάνονταν συλλογικά με δημοκρατικές διαδικασίες.

3) Οι εκπαιδευτικοί επέδειξαν προσήλωση και αφοσίωση στα καθήκοντά τους για την εκπλήρωση των εκπαιδευτικών και παιδαγωγικών στόχων της μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

1) Το σχολείο πρέπει να γίνει ανοικτό στην κοινωνία, να συμμετέχει ενεργά στη ζωή της κοινότητας και να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για κοινές δράσεις με φορείς της τοπικής κοινωνίας.

2) να αξιοποιεί αποτελεσματικά τις νέες τεχνολογίες για την προβολή και δημοσιότητα των δράσεων του σχολείου και την διάχυση των καλών πρακτικών του.

3) Ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων από κοινού με τον Σύλλογο Γονέων και τους τοπικούς φορείς για τη βελτίωση και συντήρηση των υλικοτεχνικών υποδομών της σχολικής μονάδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε εξ αποστάσεως επιμορφώσεις για τις ανάγκες της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται:

η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα.

η συνεργασία με άλλα σχολεία σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο για την βελτίωση των διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών.